

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ZAWODOWEGO TECHNIK ELEKTRYK E08 (nowy) 2015 sierpień

I. Analiza statystyczna wyników egzaminu w roku 2015

Z załączonej poniżej tabeli statystyki zdawalności wynika że zdawalność naszej szkoły była na dobrym poziomie 96.9%, w stosunku do średniej w województwie śląskim która wynosiła 79.5%. Maksymalną zdawalność odnotowano w Piekarach Śl. i w Żorach 100% . W większości powiatów województwa śląskiego odnotowana zdawalność wahała się od 35% do 80%.

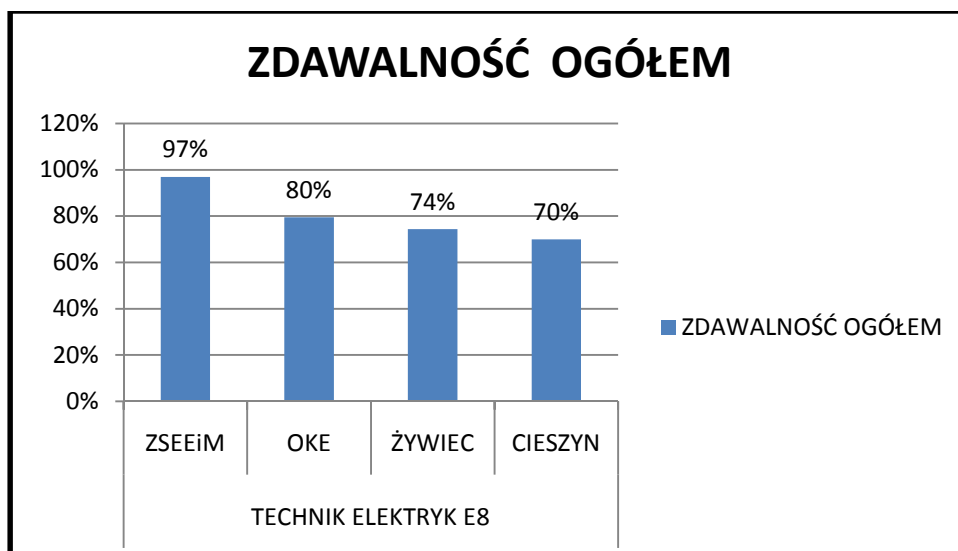
Zdawalność egzaminu pisemnego w naszej szkole była wyższa o 11.4% (91.2%) w stosunku do zdawalności w województwie śląskim 79.8%

Zdawalność egzaminu praktycznego w naszej szkole była najwyższa 100% i w stosunku do zdawalności w województwie śląskim 98.1% była wyższa o 1.9%

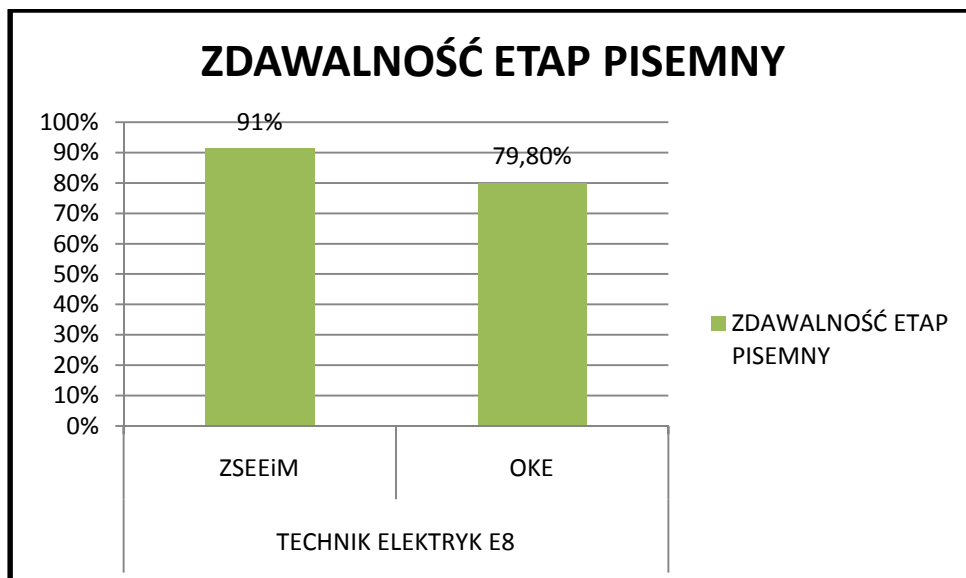
Podsumowując , statystycznie osiągnęliśmy wynik znacząco lepszy niż w latach poprzednich a na tle innych szkół nasza szkoła radzi sobie całkiem dobrze.

ZAWÓD TECHNIK ELEKTRYK E8	ZDAWALNOŚĆ				PISEMNY		PRAKTYCZNY	
	ZSEEiM	OKE	Żywiec	Cieszyn	ZSEEiM M	OKE	ZSEEiM	OKE
	96.9%	79.5%	74.4%	58.3%	91.3%	79.8%	100%	98.1%

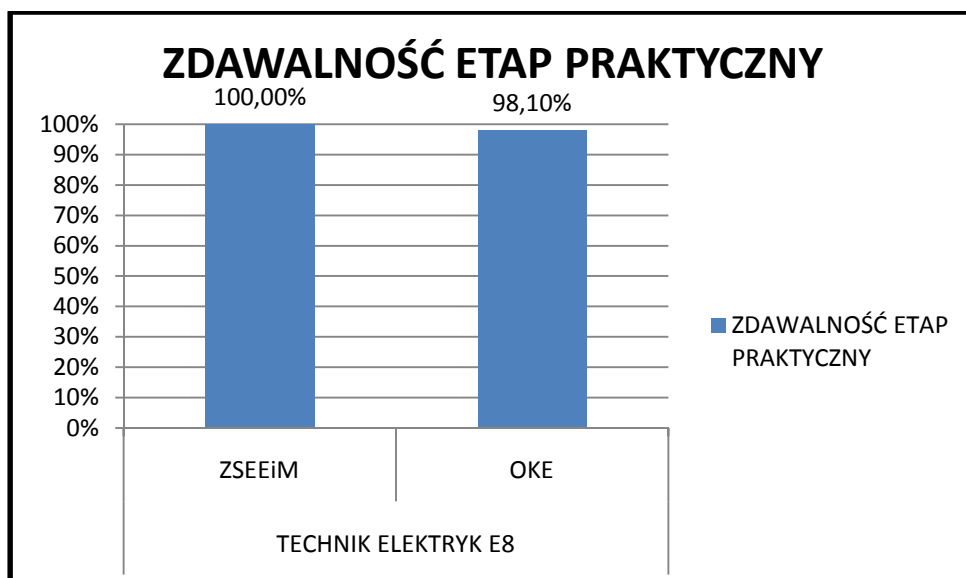
Poniżej przedstawiono graficzną ilustrację przytoczonych wyników statystycznych.



Zdawalność naszej szkoły była na dobrym poziomie 97%, w stosunku do średniej w województwie śląskim która wynosiła 80%.



Analizując zdawalność części pisemnej w naszej szkole i OKE Jaworzno, należy stwierdzić, że w ZSEiM była ona o 11.2% wyższa od zdawalności w OKE Jaworzno i wynosiła 91% (OKE 79.8%)



Analizując część praktyczną egzaminu w ZSEiM i OKE Jaworzno, należy zauważyć, że zdawalność w naszej szkole wynosiła 100% i była wyższa o 1.9 % w stosunku do OKE Jaworzno (98.1%)

II. Wnioski zmierzające do poprawy zdawalności zewnętrznego egzaminu zawodowego.

Wyniki zdawalności są tak zadawalające że czynić należy wszystko aby tą zdawalność utrzymać w przyszłości, dlatego należy:

1. Efektywniej wykorzystywać godziny dydaktyczne z przedmiotów zawodowych, matematyki, fizyki oraz organizować praktyki zawodowe w zakładach w taki sposób aby uczniowie zdobywali wiedzę praktyczną zgodną z kierunkiem nauki..
2. Poświęcić znacznie więcej czasu na lekcjach na rozwiązywanie zadań tekstowych i praktycznych, których treść byłaby związana z zawodem do którego jest przygotowywany uczeń.
3. Na lekcjach przedmiotów zawodowych i pracowniach rozwiązywać testy egzaminacyjne i opracowywać zadania praktyczne z egzaminów lat ubiegłych.
4. Na zajęciach przedmiotów zawodowych doskonalić technikę wykonywania obliczeń wielkości elektrycznych, wykonywać więcej zadań obliczeniowych.
5. Uczyc starannego rysowania i czytania schematów elektrycznych.
6. Uczyc młodzież podstawowych charakterystyk aparatów i urządzeń elektrycznych.
7. Omówić wpływ czynników zewnętrznych na parametry przewodów elektrycznych.

Opracował; mgr inż. Jerzy Zbylut